

## Краткая информация о проекте

Наименование	АР 14870735 «Трансформация профессиональных предпочтении школьников старших классов городских и сельских школ: сравнительный социологический анализ». 16-4/439-И
Актуальность	<p>Существующая образовательная практика во многом не обеспечивает заказ государства и общества на становление выпускника городской и сельской школы как субъекта социально-профессионального самоопределения. Причинами являются: низкий уровень профориентационного взаимодействия между образовательными организациями разного уровня, порождающий подмену практико-ориентированных форм профессиональной ориентации профконсультированием и психологическими диагностиками; использование устаревших неэффективных подходов без учета современных информационных технологий.</p> <p>Проект направлен на сравнительный анализ и выявление факторов, способствующих трансформации профессиональных предпочтений школьников старших классов средних общеобразовательных и специализированных школ. Будут исследованы региональные и гендерные особенности профессионального выбора, влияние образовательного неравенства на него.</p>
Цель	Целью проекта является на основе сравнительного анализа выявить региональную и гендерную дифференциацию трансформации профессиональных предпочтений учеников старших классов городских и сельских школ.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- на основе изучения отечественных и зарубежных источников выявить сложившиеся теоретические подходы социального изучения и методологию социологического исследования трансформации профессиональных и образовательных ориентаций учеников старших классов;</li><li>- организовать и провести социологический опрос школьников старших классов общеобразовательных и специализированных школ в нескольких регионах, репрезентирующих географический разрез страны (центральную, южную, северную, западную и восточную части страны);</li><li>- выделить особенности профессиональных и образовательных ориентаций учеников старших классов, оценки ими своих возможностей и доступности дальнейшего образования в региональном (город-село) и гендерном разрезе, а также с учетом качества образования в общеобразовательных и специализированных школах;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- через социологический опрос определить влияние таких внешних факторов выбора как государственных образовательных и социально-экономических программ, влияние учителей, родителей и социального окружения, информированности об образовательных программах на профессиональные и образовательные ориентации школьников;</li> <li>- построить иерархию профессиональных и образовательных предпочтений учеников старших классов общеобразовательных и специализированных школ в городской и сельской местности на основе результатов социологического опроса;</li> <li>- разработать рекомендации по использованию технологии социологического опроса как метода оценки профессиональных и образовательных ориентаций учеников старших классов с учетом региона (город-село), пола, вида общеобразовательного учреждения;</li> <li>- дифференцировать модели профессионального ориентирования в разных типах школ и дать рекомендации по улучшению организации профессиональной ориентации в школе с учетом социальных проблем неравенства, реализации государственных программ образования и занятости, задач построения «Нового Казахстана»;</li> <li>- систематизировать и представить полученные данные для обсуждения в следующих научных публикациях: а) одной статье или обзоре в рецензируемом научном издании, индексируемом в Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index базы Web of Science и (или) имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 35 (тридцати пяти); б) трех статьях в рецензируемых зарубежных и (или) отечественных изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК; в) монографии по теме исследования.</li> </ul>
<p>Ожидаемые и достигнутые результаты</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и классификация методологических подходов изучения профессиональных предпочтений учеников старших классов в разрезе город-село;</li> <li>- разработка методологии и инструментария социологического исследования формирования профессиональных предпочтений старшеклассников в региональном и гендерном разрезе разных типов школ;</li> <li>- обоснование воздействия государственных образовательных и социально-экономических программ, стратегии построения «Нового Казахстана» на профессиональные возможности и предпочтения школьников;</li> <li>- ранжирование наиболее привлекательных профессиональных областей для будущих</li> </ul>

выпускников школы с учетом региональных и гендерных характеристик на основе результатов социологического исследования в нескольких регионах;

- на основе сравнительного анализа выделение профессиональных предпочтений учеников старших классов, оценка доступности будущего образования и возможностей получения грантовой поддержки по трем составляющим – регион (город-село), гендер, тип школы;

- представление рекомендаций по профессиональной ориентации школьников на основе использования технологии социологического опроса как метода оценки профессиональных и образовательных ориентаций учеников старших классов. Результаты исследования:

- на основе изучения отечественных и зарубежных источников представление классификации сложившихся теоретических подходов изучения профессиональных предпочтений и профессионального выбора школьников старших классов;

- составление методологии и инструментария проведения конкретного социологического исследования трансформации профессиональных и образовательных ориентаций учеников старших классов.

Результаты:

- проведен социологический опрос школьников старших классов общеобразовательных и специализированных школ г. Алматы и Алматинской области, г. Астаны, г. Шымкента и Туркестанской области, г. Семей и Абайской области, г. Уральска и Западно-казахстанской области, г. Павлодара и Павлодарской области с охватом 1200 респондентов (ноябрь 2022 года, октябрь 2024 г.);

- на основе анализа программных документов МОН РК по среднему образованию и отчетов о поступивших в вузы по специальностям за 2017-2022 годы выявлены основные профессиональные предпочтения выпускников школ;

- методология выбора профессий молодежью представлена в статьях:

На основе научной командировки в библиотеки г. Москвы (Российская Федерация) и г. Братиславы (Словакия) представлена методология изучения профессионального выбора и трансформации профессиональных предпочтении молодежи в условиях глобальных социально-экономических изменений, разработанная российскими и зарубежными учеными. На основе сравнительного анализа составлены траектории изменения

профессиональных предпочтений. Предоставлен отчет по российской и зарубежной методологии изучения профессионального выбора и трансформации профессиональных предпочтений молодежи в условиях глобальных социально-экономических изменений.

Новизна предлагаемого проекта состоит в том, что на основе обзоров зарубежных и отечественных научной литературы и источников была составлена классификация методологических подходов изучения профессиональных предпочтений, выбора профессии учащихся средних школ.

На основе анализа государственных образовательных грантов, ежегодно выделяемых Министерством просвещения РК, было предоставлено ранжирование наиболее привлекательных профессий, вошедших в первую тройку: 1) инженерная, обрабатывающая, строительная отрасли; 2) педагогические науки, информационно-коммуникационные технологии; 3) естественные науки, математика и статистика. Увеличение государственного заказа на технические специальности отражает спрос государства и нехватку специалистов на эти специальности.

Предложены методология и инструментарий социологического исследования формирования профессиональных предпочтений старшеклассников с учетом поло-возрастных, региональных особенностей и статуса школ.

Область применения и рекомендации по внедрению: Исследование применимо для формирования профессиональных предпочтений и выбора профессии выпускниками средних образовательных школ и последующей их эффективной занятости, конкурентоспособности на рынке труда, в области образования и подготовки кадров в условиях построения «Нового Казахстана». Рекомендации будут направлены для обеспечения эффективной работы администраций школ в сфере профессиональной ориентаций выпускников старших классов среднеобразовательных и специализированных школ с учетом их гендерных и региональных особенностей, повышения качества подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Экономический эффект. Результаты исследований, позволили сделать выводы, которые стимулируют осознанный выбор профессии выпускниками школ, что позволяет улучшить подготовку качественных специалистов для рынка труда и способствовать решению вопросов занятости молодежи. Обоснованный выбор профессии выступает

	индикатором использования профессионального потенциала выпускниками средних школ.
Имена и фамилии членов исследовательской группы с их идентификаторами (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, при наличии) и ссылками на соответствующие профили	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Садырова Мансия Сапаргалиевна, д. социол.н., профессор. Orcid ID - <a href="https://orcid.org/0000-0001-5375-0938">https://orcid.org/0000-0001-5375-0938</a>. Scopus Author ID- 55856282. Индекс Хирша – 3.</li> <li>2. Сарсенова Асель Бериковна, PhD по специальности Социология. <a href="https://orcid.org/0000-0003-0265-9506">https://orcid.org/0000-0003-0265-9506</a> Scopus author ID: 57192671255; Индекс Хирша -3</li> <li>3. Мухтарова Карлыгаш Сапаровна, д.э.н., профессор. Orcid ID - <a href="https://orcid.org/0000-0002-7881-9070">https://orcid.org/0000-0002-7881-9070</a>. Индекс Хирша – 4</li> <li>4. Шеденова Назым Утегалиевна д. социол.н., доцент. Orcid ID - <a href="https://orcid.org/0000-0001-7621-7634">https://orcid.org/0000-0001-7621-7634</a>. Индекс Хирша – 3</li> <li>5. Шнарбекова Меруерт Какпанбаевна, PhD по специальности Социология. ORCID iD: 0000-0002-1350-2806. Scopus author ID: 57200079996</li> <li>6. Иманбаева Сандугаш Жайынбайқызы, КазНУ им. аль-Фараби, докторант PhD по Социологии кафедры социологии и социальной работы. магистр по Социологии.</li> <li>7. Орымбетов Абылай Ержанович, магистр по Социальной работе. КазНУим аль-Фараби, преподаватель кафедры социологии и социальной работы.</li> </ol>
Список публикаций со ссылками на них	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Садырова М.С., Мухтарова К.С. Методология социологических исследований в регионах Казахстана // Серия психология и социологии. №. 3 (82). 2022. С. 138-149</li> <li>2) Садырова М.С. Ценностные предпочтения и стратегии адаптации выпускников вузов России и Казахстана к современному рынку труда./ Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 9. С.</li> <li>3) Садырова М.С., Мухтарова К.С. Трудовые ценности и трудовая мотивация современной городской молодежи Казахстана. / Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 10. С.</li> <li>4) Сарсенова А.Б. «Шетел тілі» мамандығы бойынша жоо студенттерінің кәсіби құндылық бағдарлары (әлеуметтанулық зерттеу нәтижелері бойынша). / Психология және социология сериясы. №1 (84). 2023. С. 110-120</li> <li>5) Абдикерова Г.О., Садырова М.С. Жоғары сынып оқушыларының кәсіби қалауының негізгі бағыттарының траекториясының өзгеруі. / Вестник КазНУ. Серия «Педагогические науки» - №2(75) – 2023г.</li> <li>6) Шнарбекова М.К. Жоғары сынып оқушыларының кәсіби ұстанымдары мен кәсіби бағдарлау жұмысының ықпалы. / Вестник КазНУ. Серия «Психология и социология» - № 3 (86) – 2023г.</li> </ol>

	<p>7) Садырова М.С., Мухтарова К.С. Профессиональные предпочтения выпускников школ Казахстана: методология научных исследований. / Серия «Психология и социология» - № 3 (86) – 2023г.</p> <p>8) Сарсенова А.Б. «Профессиональные предпочтения школьников старших классов г.Алматы (по результатам социологического исследования). / Журнал. «Общество. Среда. Развитие» - 2023г.</p> <p>9) Абдикерова Г.О., Садырова М.С. Трансформация профессиональных предпочтений школьников старших классов в Казахстане: социологический анализ. / Вестник КазНПУ им. Абая. «Серия социологические и политические науки» - №4(80)вышла в октябре 2023 года</p>
Информация о патентах	-



